

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский агропромышленный колледж»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЮУрАПК»  
\_\_\_\_\_ О.В. Аминава  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Программа дополнительного образования Ветеринарная диетология

Аргаяш 2021





Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский агропромышленный колледж»

Утверждаю:

Директор

ГБПОУ «ЮУрАПК»

О.В. Аминаева

2021 г.



## Программа дополнительного образования Ветеринарная диетология

Аргаяш 2021

Разработчик: Гайсина Диана Радиковна , мастер производственного обучения

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ :

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Председатель комиссии : Ахметвалеева С.С

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Ветеринарная диетология», разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей».

3. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

**Актуальность программы.** Сегодня в дополнительном образовании индивидуализация процесса обучения имеет весьма важное значение. Становится актуальным и реализация индивидуального подхода в образовании детей, формирование индивидуального образовательного маршрута.

Программа предполагает личное участие обучающихся в диагностике и лечении заболеваний домашних животных. На занятиях приобретается опыт профессиональной деятельности ветеринарного специалиста, с обязательными основами техники безопасности общения с животными. Организуется диалогическое общение с компетентными специалистами в области ветеринарии. Практическая направленность программы, предусматривает со стороны обучающихся овладение методиками ветеринарных и физиологических исследований животных, оказание доврачебной помощи домашним питомцам, проведение анализа продуктов. Ребёнок учится самостоятельно выбирать объект исследования, находить и обрабатывать материал, анализировать и систематизировать полученную информацию. Полученные знания, умения и навыки, используются им для организации проектной и исследовательской деятельности, а так-же станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в колледжах, техникумах и т.д.

**Направленность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ветеринарная диетология» имеет естественнонаучную

направленность. Она является модифицированной, учитывает особенности ветеринарной деятельности.

**Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности.**

По форме организации содержания она является комплексной и включает одновременно область науки и область практической деятельности: фармакология, зоогигиена, кормление и т.д. Программа даёт возможность для формирования социальной компетентности и осознанного профессионального выбора обучающимися, развития умения адекватно оценивать свои возможности и способности, развивает потребность применять полученные знания на практике.

**Уровень реализации дополнительной общеобразовательной**

**программы.** Программа реализуется на базовом уровне. Она помогает развивать базовые знания по профилю предметной области «Ветеринарная диетология»; знакомит с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности; учит использовать полученные знания в описании и оформлении продукта деятельности; развивает способности самостоятельно действовать, выбирать способ решения задач, органично продолжая профессиональное развитие в избранном виде деятельности предметной области «Ветеринарная диетология».

**Новизна.** В программу включены прогрессивные научные знания и ценный опыт практической деятельности ветеринарного специалиста. Богатый естественнонаучный материал способствует повышению интереса к ветеринарии и развитию внутренней мотивации к обучению. Программа так же направлена на приобретение обучающимися знаний и умений самостоятельно планировать и вести научно-исследовательскую работу.

Программа носит интегрированный характер. Основной акцент в ней сделан на формирование ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным, на осведомленность обучающихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, на понимание - какую роль играет человек в их жизни, готовность заботиться и бережно относиться к питомцам.

Средствами эффективного усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются экспериментальные и практические работы, создание исследовательских проектов, организация практики под руководством ветеринарных специалистов.

**Образовательные технологии.** Учебно-познавательная деятельность обучающихся организуется с использованием следующих методов обучения: традиционное обучение -направленность педагогического процесса на формирование знаний и репродуктивных умений обучающихся; развивающее обучение - выполнение творческих заданий различных видов, в процессе которого усваивается учебная информация; педагогика сотрудничества - обучение обучающихся методам и формам самообразования и самовоспитания, в процессе преимущественного выполнения творческих заданий;

**Адресат программы.** Дополнительная программа «Ветеринарная диетология» создана для детей 12-14 лет.

Это, тот возраст детей, когда важнейшие специфические черты проявляются в стремлении к общению со сверстниками, появлении в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость. Стремление подростков овладеть различными умениями способствует развитию чувства собственной умелости, компетентности и полноценности. Этот период характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, устойчивого произвольного внимания и логической памяти. В это время активно формируется абстрактное, теоретическое мышление, усиливаются индивидуальные различия, связанные с развитием самостоятельного мышления. Идет становление нового уровня самосознания, который выражается в стремлении понять себя, свои возможности, свое сходство с другими детьми и свою неповторимость.

**Объём программы.** Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 14 часов.

**Формы обучения** – очная

**Цель дополнительной общеобразовательной программы:** формирование проектных навыков обучающихся на основе исследовательской деятельности по ветеринарии.

**Задачи дополнительной общеобразовательной программы.**

Личностные:

- профессионально самоопределиться;
- повысить социальную активность и ответственность;
- обладать способностью видеть в окружающей действительности проблемы и предпринимать шаги для их решения;
- осознать влияния собственных усилий на изменение текущей ситуации и реализацию жизненных планов;
- обучающийся должен выявить способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач и применению различных стратегий достижения результата.

Предметные:

- обучающиеся должны уметь выявлять особенности проектной деятельности;
- обладать способностью выстраивать и соблюдать технологию проектной деятельности;
- уметь обосновывать необходимость и актуальность своего проекта;
- получить навыки постановки цели и задачи, планирования работы и анализа рисков проекта;
- уметь анализировать и подбирать необходимые ресурсы;
- уметь оформлять и представлять проектную заявку и необходимые формы по проекту;
- уметь оценивать эффективность проекта.



## 2. Учебный план

№	Название тем	Часы
1	Введение в диетологию	2
2	Потребности питомцев в питательных веществах	3
3	Подбор коммерческого корма	2
4	Подбор лечебной линейки при хронических заболеваниях	3
5	Редукционная диета	2
6	Итоговое занятие	2
<b>Итого</b>		<b>14</b>

### 3. Рабочая программа учебных занятий

#### Тема 1. Введение в диетологию.

##### Лекция (2 часа)

Ознакомление учащихся с правилами выбора лечебного корма и рациона для питомцев. Ознакомление учащихся с общими сведениями о лечебных кормах.

##### Учащийся должен знать:

- Как обеспечить питомцу особое внимание

##### Уметь:

- Правильно подобрать тщательно продуманный и сбалансированный состав лечебного корма

#### Тема 2. Потребности питомцев в питательных веществах.

##### Лекция (3 часа)

Ознакомление рецептурой диетического питания.

##### Учащийся должен знать:

- Что при некоторых патологиях животному противопоказаны конкретные вещества

##### Уметь:

- Правильно сбалансировать белки, углеводы и жиры

#### Тема 3

#### Подбор коммерческого корма

##### Лекция (2 часа)

Ознакомление с правильным кормлением питомца. Что полезно, а что вредно.

##### Учащийся должен знать:

- Какие корма безопасны и соответствуют потребностям питомцев.

##### Уметь:

Правильно выбрать марку коммерческого корма

#### **Тема 4. Подбор лечебной линейки при хронических заболеваниях.**

##### **Лекция(3 часа)**

Ознакомление с лечебными кормами при заболевании ЖКТ, при болезни печени и проблем с почками, при нарушении в работе опорно-двигательного аппарата, при сахарном диабете. Ознакомление с лечебными кормами Urinary , Hydroallergenic и класса Cardiac.

##### **Учащийся должен знать:**

- Что лечебные корма способны обеспечить необходимый уровень полезных веществ в организме.

##### **Уметь:**

- Правильно выбрать подходящую вет-линейку для страдающего хроническими заболеваниями питомца. При помощи ветеринарного диетолога

#### **Тема 5. Редукционная диета**

##### **Лекция(2 часа)**

Ознакомление с лечебными кормами , при избыточном весе.

##### **Учащийся должен знать:**

- Что успех назначения редукционной диеты, главным образом зависит от правильного подбора калорийности и рекомендаций повышения активности животного.

##### **Уметь:**

- Эффективно снизить калорийность суточной нормы без дефицитов питательных веществ.

##### **Итоговое занятие.**

Нужна ли ветеринарная диетология и как правильно соблюдать её. Рефлексия: заполнение диагностических листов и обсуждение результатов.

#### **4.Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой**

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
-------	---	---

	образовательной программы	
1.	Мастерская «Ветеринария» Кабинет № 549	Микроскоп бшт лабораторный стол -6 шт. лабораторный шкаф- 2 компьютерный стол 1шт. тренажёров для отработки базовых хирургических навыков бшт электрифицированный стенд «Кровеносная системасельскохозяйственных животных со сменными фольями» 1шт Набор лабораторного оборудования и инструментов (покровное и предметное стекло, пинцет, скальпель, спиртовка, пробирки, штатив, чаши Петри, кюветка, гемостатический зажим, тампонница) Рефрактометр для меда портативный -1шт. весы-1шт. Эксикатор -1шт. водяная баня-1шт. термостат-1шт. Люминоскоп-1шт. Центрифуга-1шт. Трихинеллоскоп-1шт. Компьютер с лицензионным ПО (Windows) -1шт. телевизор-1шт
	Мастерская «Ветеринария» Кабинет № 550	шкафы для хранения инструмента, приборов Сухожаровой шкаф Светильник операционный Армед L734 передвижной Стол хирургический Набор ветеринарный хирургический большой в стерилизаторе Набор ветеринарный хирургический малый
	Кабинет № 552	Учебная парта – 10 шт. Учительский стол – 1шт. Стул – 21шт. Электрифицированный стенд «Кровеносная система сельскохозяйственных животных» со сменными фольями – 1шт. Учебная доска – 1 шт. Клетка для мелких животных – 1шт. Шкаф – 1шт
	Кабинет № 548	- посадочные места по количеству обучающихся 26 посадочных мест - рабочее место преподавателя - шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов имеется 1 шкаф - комплект учебно-методической документации, инструкционно-технологических карт - комплект учебных таблиц и схем (Плакаты) Строение кости как органа Скелет крупного рогатого скота Проекция скелета. Суставов и связок крс Суставы и связки крупного рогатого скота Связки и хрящи позвонков. Ребер и грудной полости лошади Строение мышцы как органа Поверхностные мышцы крупного рогатого Топография внутренних органов крупного рогатого скота (правая сторона) Топография внутренних органов крупнорогатого скота (левая сторона) Органы размножения самок Внутреннее строение семенника жеребца( латеральная поверхность) Сердечно-сосудистая система крупного рогатого скота Сердце и сосуды Лимфатическая система лошади Лимфатическая система собаки Красный костный мозг Селезенка Тимус Лимфатический узел Схема кровообращения плода

**Литература:**

«Диетическое кормление при патологиях у собак» Шаганово Е.С ,Луцкай Ю.С. Издательство : Лань

«Клиническое питание собак и кошек» Дж.Симпсон, Р.Андерсон, П. Маркуелл. Издательство: Аквариум

«Основы диетологии животных» Луцкай Ю.С, Ткаченко Л.В. Издательство: Лань

### **Интернет ресурсы:**

[http://www.doctor-m.ru/a\\_15.php](http://www.doctor-m.ru/a_15.php) Диетология.

<https://vet-centre.ru/services/dietetics/dietologiya-obshchaya-informaciya/> Общая информация по диетологии для животных